

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого Совета УлГУ
от 29.08.2023, протокол №1/327
Председатель Ученого Совета УлГУ
Ректор УлГУ



/Б.М.Костишко
«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Этические основы социальной работы
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	2

Направление (специальность) 39.03.02 Социальная работа
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация)
Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)
полное наименование

Форма обучения очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Шабанова О.В.	ППОиСД	К.п.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой педагогики профессионального образования и социальной деятельности	
 <i>Подпись</i>	/ Львова Е.Н./ <i>расшифровка подписи</i>
29 августа 2023 года	

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов целостного, системного представления об этических основах социальной работы и профессиональной морали специалиста социальной сферы, стремления соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления

Задачи освоения дисциплины:

изучить нравственно-гуманистическую сущность социальной работы, существующую систему принципов и стандартов профессионально-этического кодекса социального работника;

повысить уровень общей морально-этической культуры, сформировать профессионально-этическую культуру специалиста социальной работы;

получить опыт индивидуально-личностного решения «вечных» тем и проблем фундаментальной этики, с одной стороны, и конкретных проблем морального выбора в профессиональной деятельности социального работника, с другой стороны

рассмотреть систему ценностей специалиста социальной работы

рассмотреть морально-этические аспекты деловой коммуникации

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Дисциплина «Этические основы социальной работы» относится к базовой части Б1.О. 38. Дисциплина «Этические основы социальной работы» опирается на знания дисциплин и практик: История, Философия, Основы российской государственности, Межкультурные коммуникации, Современные медиакоммуникации, Обучение служением, Конфликтология в социальной работе.

Дисциплина «Этические основы социальной работы» является предшествующей для следующих дисциплин и практик: Психология социальной работы, Социальная этнография и демография, подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	<p>Знать: профессионально-этические стандарты социальной работы, особенности реализации профессиональной деятельности с учетом профессиональной этики</p> <p>Уметь: обеспечивать высокий уровень социальной</p>

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


<p>этическом философском контекстах</p>	<p>и культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Владеть: навыками работы в коллективе с учетом этических аспектов взаимодействия, а также толерантно воспринимать различия клиентов, применяя базовые ценности и этические стандарты профессии на практике</p> <p>ИД-3ук5 Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД-3.1ук5</p> <p>Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
---	---

3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32				32/32*
Аудиторные занятия:					
лекции	16				16/16*
семинары и практические занятия	16				16/16*
лабораторные работы, практикумы	-	-		-	-
Самостоятельная работа	40				40/40*
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	устный опрос; доклад	-			устный опрос; доклад

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Курсовая работа	-	-			-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	-			зачет
Всего часов по дисциплине	72	-			72


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – заочная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8				8/8*
Аудиторные занятия:					
лекции	4				4/4*
семинары и практические занятия	4				4/4*
лабораторные работы, практикумы	-	-		-	-
Самостоятельная работа	60				60/60*
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	устный опрос; доклад	-			устный опрос; доклад
Курсовая работа	-	-			-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	-			зачет
Всего часов по дисциплине	72	-			72

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слэш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1. Предмет и задачи этики социальной	16	4	6			6	Доклад, устный

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

работы							опрос
2. Основы профессиональной этики социального работника	18	4	8			6	Доклад, устный опрос
3. Проблема добра и зла в философско-этической науке	12	2	6			4	Доклад, устный опрос
4. Морально-этические аспекты деловой коммуникации	14	4	6			4	Доклад, устный опрос
5. Философско-этические основания теории и практики социальной работы	12	2	6			4	Доклад, устный опрос
ИТОГО:	72	16	32	-	-	24	-

Форма обучения – заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
2. Предмет и задачи этики социальной работы	14	2				12	Доклад, устный опрос
2. Основы профессиональной этики социального работника	14	2				12	Доклад, устный опрос
3. Проблема добра и зла в философско-этической науке	12					12	Доклад, устный опрос
4. Морально-этические аспекты деловой коммуникации	14		2			12	Доклад, устный опрос
5. Философско-этические основания теории и практики социальной работы	14		2			12	Доклад, устный опрос
ИТОГО:	72	4	4	-	-	60	-

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Предмет и задачи этики социальной работы

Единство фундаментального и прикладного начала этики социальной работы. Мораль как предмет фундаментальной этики. Сущность профессиональной этики. Специфика предметно-функционального «поля» этики социальной работы. Профессионально-значимые ценности социальной работы, их сущность и типология. Место и роль ценностей в социальной работе. Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом. Этико-ценностная регуляция деятельности и отношений в системе социальной работы

Тема 2. Основы профессиональной этики социального работника

Особенности этического кодекса социальной работы. Профессионально-этические требования к профессиограмме социального работника. История становления этических традиций на Руси. Благотворительность в социальной политике: история и современность. Миссия системы социальной работы (исторический аспект). Влияние концепций социального государства на этику социальной работы. Социальные нормы как фундамент культуры и отражение нравственных ценностей общества.

Тема 3. Проблема добра и зла в философско-этической науке

Диалектика добра и зла как отражение противоречивости внешнего и внутреннего мира человека. Понятие аморализма (морального зла). Формы и проявления зла: основы типологии. Понятие совести. Абсолютность и относительность добра и зла; их полярность и взаимопроникновение. Категории «правда» и «ложь» в этике.

Тема 4. Морально-этические аспекты деловой коммуникации

Понятие и предмет этики делового общения. Современные взгляды на место этики в деловом общении. Сущность делового прагматизма (делового макиавеллизма). Сущность этического прагматизма. Основные этические принципы делового общения. Типология делового общения. Этика делового общения «сверху вниз» (руководитель – подчинённые). Этика делового общения «снизу вверх» (подчинённые – руководитель). Этика делового общения «по горизонтали» (между сотрудниками). Этикет в социальной работе.

Тема 5. Философско-этические основания теории и практики социальной работы


Нравственно-гуманистическая сущность социальной работы. Понятие гуманизма: конкретно-историческая и общетеоретическая трактовка. Исходные морально-этические проблемы и принципы в деятельности социального работника. Принцип «не навреди» как первейший принцип социальной работы. Общая постановка проблемы соотношения добра и зла; целей и средств. Проблема нравственной свободы личности; диалектика свободы и ответственности. Понятие эгоизма и альтруизма; эгоцентризм. Проблема соотношения социального и биологического начал в человеке.

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Предмет и задачи этики социальной работы

1. Что такое «этика» и «мораль»? Каковы основные подходы к пониманию категории «мораль»?
2. Что такое «профессиональная этика»? Дайте характеристику предметно-функционального «поля» этики социальной работы.
3. Раскройте типологию и сущность ценностей в социальной работе.
4. Расскажите об основных этапах становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом.
5. В чем особенности этико-ценностной регуляции деятельности и отношений в системе социальной работы

Тема 2. Основы профессиональной этики социального работника

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. Рассмотрите основные ценности специалиста социальной работы.
2. Расскажите о профессиональном этическом кодексе социального работника.
3. Каковы деонтологические аспекты социальной работы?
4. Каковы профессионально-этические требования к профиограмме социального работника.
5. В чем отличия этического кодекса социальных работников России от этических кодексов социальных работников других стран?

Тема 3. Проблема добра и зла в философско-этической науке

1. Перечислите основные категории этики?
2. В чем специфика категорий этики «добро» и «зло»?
3. В чем сущность категории «совесть»? Как соотносится стыд и совесть?
4. Почему категории «добро» и «зло» можно назвать относительными?
5. Раскройте особенности применения категорий «правда» и «ложь» в социальной работе.

Тема 4. Морально-этические аспекты деловой коммуникации

1. Какова роль этики делового общения в коммуникации современного общества?
2. В чем сущность делового прагматизма в этике?
3. Перечислите основные принципы этики делового общения.
4. Каковы особенности этики делового общения с коллегами?
5. Каковы особенности этики делового общения с руководителем?

Тема 5. Философско-этические основания теории и практики социальной работы

1. Что такое «гуманизм»? Как принцип гуманизма реализуется в социальной работе?
2. Почему принцип «не навреди» является основополагающим в социальной работе?
3. Перечислите исходные морально-этические принципы в деятельности социального работника.
4. Как реализуется принцип альтруизма в социальной работе?
5. Раскройте особенности соотношения социального и биологического начал в человеке

6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Темы докладов

- 1.Ценность человека и общества как аксиологическое основание профессиональной социальной работы.
- 2.Ценности и цели социальной работы: взаимосвязь и взаимовлияние.
- 3.Социальная работа как специфическая этико-аксиологическая деятельность.
- 4.Место и роль идеала в профессиональной социальной работе.
- 5.Природная социальность человека как основа оказания помощи и взаимопомощи.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

- 6.Религиозная идеология и ее роль в формировании этико-аксиологических оснований социальной работы.
- 7.Проблема морального выбора социального работника и ее отражение в профессионально-этической системе.
- 8.Место и роль этической системы социальной работы в гуманизации общественных отношений.
- 9.Основные тенденции в развитии профессионально-этической системы социальной работы.
- 10.Проблемы формирования этического сознания социального работника.
- 11.Роль смысла и содержания профессиональной деятельности в формировании этического сознания специалиста.
- 12.Этико-аксиологические аспекты профессионального отбора и профессиональной подготовки специалистов в области социальной работы.
- 13.Профессионально-этическая кодификация деятельности: исторические аспекты.
- 14.Профессионально-этический кодекс социального работника России.
- 15.Международные принципы и стандарты социальной работы.
- 16.Профессионально-этическая система социальной работы.
- 17.Этика и этикет: общее и особенное.
- 18.Этикет в профессиональной деятельности: происхождение и развитие.
- 19.Этнонациональные особенности этикета (на конкретном примере).
- 20.Особенности этикета в профессиональной деятельности (на конкретном примере).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

- 1.Предмет и задачи этики социальной работы
- 2.Сущность профессиональной этики. Социальной работы
- 3.Профессионально-значимые ценности социальной работы, их сущность и типология.
- 4.Место и роль ценностей в социальной работе.
- 5.Основы профессиональной этики социального работника
- 6.Особенности этического кодекса социальной работы.
- 7.Профессионально-этические требования к профессиограмме социального работника.
- 8.Проблема добра и зла в философско-этической науке
- 9.Морально-этические аспекты деловой коммуникации
- 10.Абсолютность и относительность добра и зла; их полярность и взаимопроникновение.
- 11.Специфика предметно-функционального «поля» этики социальной работы.
- 12.Основные этические принципы делового общения в социальной работе
- 13.Этика делового общения «сверху вниз» (руководитель – подчинённые)
- 14.Этика делового общения «снизу вверх» (подчинённые – руководитель).
- 15.Этика делового общения «по горизонтали» (между сотрудниками).
- 16.Нравственно-гуманистическая сущность социальной работы.
- 17.Понятие гуманизма: конкретно-историческая и общетеоретическая трактовка.
- 18.Этикет в социальной работе

10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).


Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Форма обучения – очная.


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
3. Предмет и задачи этики социальной работы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	6	Устный опрос, экзамен
2. Основы профессиональной этики социального работника	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	6	Устный опрос, экзамен
3. Проблема добра и зла в философско-этической науке	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	4	Устный опрос, экзамен
4. Морально-этические аспекты деловой коммуникации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	6	Устный опрос, экзамен
5. Философско-этические основания теории и практики социальной работы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	4	Устный опрос, экзамен
Итого		24	

Форма обучения – заочная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
4. Предмет и задачи этики социальной работы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	12	Устный опрос, экзамен

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

2. Основы профессиональной этики социального работника	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	12	Устный опрос, экзамен
3. Проблема добра и зла в философско-этической науке	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	12	Устный опрос, экзамен
4. Морально-этические аспекты деловой коммуникации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	12	Устный опрос, экзамен
5. Философско-этические основания теории и практики социальной работы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	12	Устный опрос, экзамен
Итого		60	

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Медведева, Г. П. Этические основы социальной работы : учебник и практикум / Г. П. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2934-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508724>
2. Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для вузов / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07323-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510760>

Дополнительная литература

1. Коньгина, М. Н. Этические основы социальной работы : учебное пособие / М. Н. Коньгина, Е. Б. Горлова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 154 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63163.html>
2. Гурьянова, Т. Н. Этические основы социальной работы : учебно-методическое пособие / Т. Н. Гурьянова. — 2-е изд. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 140 с. — ISBN 978-5-7882-2018-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79605.html>

Учебно-методическая литература

1. Шабанова О. В. Этические основы социальной работы : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению "Социальная работа" - бакалавриат / О. В. Шабанова; улГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1749>

Согласовано:

Специалист ведущий НБ УлГУ
Должность сотрудника научной библиотеки

Боброва Н.А.
ФИО



подпись

/ 2023

дата

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:


3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 27.04.2023
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата

12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13.СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик




подпись

к.п.н., доцент

должность

Шабанова О.В.

ФИО

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		